

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา คณะ/ภาควิชา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

2150103 ทักษะชีวิตและจิตสาธารณะ  
Life Skills and Public Conscious Mind

## 2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

## 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.ทัศนา เกื้อแสง
อาจารย์ผู้สอน	1. อ.ทัศนา เกื้อแสง 2. อ.วิทิต บัวปรอท 3. ดร.ตายุติน อุสมาน

## 4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

1 / 2560

## 5. สถานที่เรียน

กลุ่ม	ห้องเรียน วัน เวลา	อาจารย์ผู้สอน	สาขาที่สอน
1	[18-401] พุธ 9:00 - 12:00	อ.ทัศนา เกื้อแสง	นิติศาสตร์
2			การพัฒนาชุมชน
3			เคมี
4			ชีววิทยา
5			จุลชีววิทยา
6	[18-401] อังคาร 9:00 - 12:00	ดร.ตายุติน อุสมาน	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
7			วิทยาการคอมพิวเตอร์
8			การบัญชี
9			การบัญชี
10			คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
12		อ.ทัศนา เกื้อแสง	นิติศาสตร์
14			สัตวศาสตร์
16	[23-ห้องประชุม นังกา] พุธ 8:00 - 11:00	อ.วิทิต บัวปรอท	ภาษามลายู
17			การพัฒนาชุมชน
18	[23-ห้องประชุม นังกา] ศุกร์ 9:00 - 12:00	อ.ทัศนา เกื้อแสง	ภาษามลายู

19			สารสนเทศศาสตร์
20			นิติศาสตร์
22	[18-301] จันทร์ 13:00 - 16:00	อ.ทัศนาศู เกื้อแสง	รัฐประศาสนศาสตร์
23			ภาษาอังกฤษ
24			ภาษาจีน
25			ภาษาไทย
26			รัฐประศาสนศาสตร์
27			เคมี
28			ฟิสิกส์
39			การประถมศึกษา
40			พลศึกษาและสุขศึกษา
41	[23-ห้องประชุม นังกา] ศุกร์ 13:00 - 16:00	อ.ทัศนาศู เกื้อแสง	สังคมศึกษา
42			วิทยาศาสตร์ทั่วไป
43			การออกแบบศิลปกรรม
44			รัฐประศาสนศาสตร์
45			ภาษาไทย
46			ภาษาอังกฤษ
47			การศึกษาปฐมวัย
48			การศึกษาปฐมวัย
49		อ.ทัศนาศู เกื้อแสง	การบัญชี

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกันร้อยละ 25
1	1. แนะนำเนื้อหาทฤษฎีและแหล่งเรียนรู้ 2. ข้อตกลงเบื้องต้นในการศึกษา 3. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับทักษะชีวิต	3	3	-
2	ทักษะการคิด	3	3	-
3	ทักษะการคิด (ต่อ)	3	3	-
4	ทักษะการตัดสินใจ	3	3	-
5	ทักษะการคิดสร้างสรรค์	3	3	-
6	ทักษะการคิดสร้างสรรค์ (ต่อ)	3	3	-
7	การคิดเชิงบวก	3	3	-

8	ความฉลาดทางอารมณ์	3	3	-
9	ความฉลาดทางอารมณ์ (ต่อ)	3	3	-
10	สอบกลางภาค			
11	มนุษยสัมพันธ์	3	3	-
12	บุคลิกภาพ	3	3	-
13	มารยาททางสังคม	3	3	-
14	การเจรจาต่อรองในชีวิตประจำวัน	3	3	-
15	การบริหารตนเองและการบริหารความเครียด	3	3	-
16	จิตสาธารณะ	3	3	-
17, 18	สอบปลายภาค			

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน(ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

นักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์และเข้าใจในประเด็นที่มอบหมายได้

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
<b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>				
1. การปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับ ของสถาบัน และสังคม	-กำหนดวัฒนธรรมองค์กร เพื่อบ่มเพาะให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียน ให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย	✓		-
2. การแสดงออกถึงการมีวินัยในการเรียน ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน และสู้งาน	-กิจกรรมกระบวนการกลุ่มเสริมสร้างให้นักศึกษามีวินัยในการเรียน ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ ขยัน อดทนและสู้งาน	✓		-
3. การแสดงออกถึงการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	-กิจกรรมกระบวนการกลุ่มเสริมสร้างให้นักศึกษาเคารพสิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และคุณค่าความเป็นมนุษย์	✓		-
4. การแสดงออกถึงการมีจิตอาสา และจิตสำนึกสาธารณะ	- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เสริมสร้างจิตสาธารณะ	✓		-
5. รักและภูมิใจในสถาบัน ท้องถิ่น มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	-มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกในการ อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	✓		-
<b>ด้านความรู้</b>				
1. การแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้	ใช้การสอนตามรูปแบบตามเนื้อหาสาระ ได้แก่ บรรยาย อภิปราย การทบทวน การฝึกปฏิบัติ และเทคนิคการสอนอื่นๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	✓		-
2. การแสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการความรู้ และการประยุกต์ความรู้	การค้นคว้าด้วยตนเอง และนำเสนอรายงาน	✓		-
3. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลัก	กระบวนการกลุ่มและการอภิปรายกลุ่ม	✓		-

ารและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของหมวด วิชาศึกษาทั่วไป				
ด้านทักษะทางปัญญา				
1. สามารถใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณ์ ญาณ คิดวิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิด เชิงบูรณาการ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	การเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด เพื่อส่งเสริมการ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ คิดวิเคราะห์ คิดเชิง เหตุผล และคิดเชิงบูรณาการในประเด็นทักษะ ในชีวิตประจำวัน โดยจัดให้มีกิจกรรมในรูปแบบ ต่างๆ เช่น การอภิปรายกลุ่ม การคิดวิเคราะห์ หรือแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิต ประจำวัน กิจกรรมการแก้ปัญหา และกิจกรรม วิเคราะห์จากมุมมองต่างๆ	✓		-
2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างปร โยชน์ต่อตนเองและสังคมได้	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิ คการระดมสมองที่ส่งเสริมทักษะความคิดริเร มสร้างสรรค์ เช่น การศึกษาค้นคว้าข้อมูลจาก แหล่งเรียนรู้ต่างๆ การใช้สื่อเทคโนโลยีแล ะนำมาเป็นแนวทางพื้นฐานในการคิดริเริ่มสร สร้างสรรค์ในประเด็นที่ศึกษาค้นคว้า	✓		-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				
1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐา นะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้กระบวนการ กลุ่ม เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ทักษะความสัมพันธ์ การทำงานร่วมกับผู้อื่นในบทบาทของผู้นำ และผู้ตาม	✓		-
2. มีความรับผิดชอบตอบทบาทหน้าที่ขอ งตนเอง ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสัง คม	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้กระบวนการ กลุ่ม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบตอบทบาท หน้าที่ของตนเอง ผู้อื่น และต่อสังคม	✓		-
3. แสดงออกถึงการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสัง คมพหุวัฒนธรรม	การเรียนการสอนที่เน้นการปฏิสัมพันธ์ระหว่าง ผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน และผู้เรียน กับสังคม	✓		-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. การแสดงออกถึงความสามารถในการใ ซ์ภาษาเพื่อการสื่อสาร	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบต่างๆ โดยให้ผู้เรียนมีการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารใน การติดต่อสื่อสารระดับบุคคลและกลุ่มคน	✓		-
2. การแสดงออกถึงความสามารถในการ ติดต่อสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยีได้อย่าง เหมาะสม	1. ฝึกให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศใ นการสืบค้นข้อมูลเอกสารงานในประเด็นที่ศึก ษาค้นคว้า 2. มอบหมายให้นักศึกษาทำรายงานโดยใช้โ ปรแกรมคอมพิวเตอร์	✓		-
3. การแสดงออกถึงความสามารถในการวิ เคราะห์ตัวเลข แปรผล และนำเสนอข้อมูล ได้อย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานแก้ป ัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน	การค้นคว้าด้วยตนเองและการนำเสนอรายงาน ในประเด็นปัญหาหรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นใน ชีวิตประจำวัน และใช้ทักษะที่ได้เรียนรู้มาใช้ เป็นพื้นฐานแก้ปัญหาและการตัดสินใจ	✓		-
4. การแสดงออกถึงการมีทักษะการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล เพื่อการแ สวงหาความรู้	มอบหมายประเด็นให้นักศึกษาค้นคว้าโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลและ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	✓		-

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

### 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มกอน )

กลุ่ม	จำนวน (คน)
1	186
6	186
12	213
16	197
18	166
22	179
41	186
49	98

## 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

กลุ่ม	จำนวน (คน)
1	186
6	185
12	213
16	197
18	166
22	178
41	186
49	98

## 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (w)

กลุ่ม	จำนวน (คน)
6	1
22	1

## 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับ คะแนน (เกรด)	A		B+		B		C+		C		D+		D		E		P		W		IF	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กลุ่ม 1	0	0	3	2	22	12	103	55	46	25	10	5	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 6	0	0	0	0	6	3	74	40	86	46	10	5	6	3	3	2	0	0	1	1	0	0
กลุ่ม 12	0	0	0	0	3	1	104	49	94	44	2	1	0	0	10	5	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 16	0	0	3	2	35	18	99	50	37	19	11	6	4	2	8	4	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 18	0	0	0	0	16	10	112	67	34	20	2	1	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 22	0	0	1	1	15	8	114	64	43	24	1	1	0	0	4	2	0	0	1	1	0	0



- สอนดีและยังให้แง่คิดดีๆตลอดเวลา
- สนุกและตื่นเต้นทุกครั้งที่เราเรียนวิชานี้ อาจารย์สอนได้ดีมาก แต่ข้อสอบส่วนมากจะวิเคราะห์เกือบทุกข้อ ทำให้สับสนนิดหน่อยคะ
- ขอบคุณคะอาจารย์
- อ.สอนดีคะ
- สอนได้ดีคะ
- อาจารย์สอนได้ดีมากคะอยากให้อาจารย์สอนอีก
- อ.เป็นคนที่ดีสอนดี ตรงต่อเวลา เข้ากับนักศึกษาได้ดีด้วย
- เรียนสนุกเข้าใจง่ายคะ
- อ.เวลาสอนกับคำพูดจริงเสมอเคร่งมาก บางทีก็ทำตัวไม่ถูกรู้สึกกลัวๆ แต่ในบางครั้งก็สนุกเหมือนกันถึงแม้ในห้องจะมีนักศึกษาเยอะมากก็ตาม อ.ก็เอาอยู่ เก่งมากๆคะอ.
- เรียนแล้วมีความสุขสนุกสนานคะขอบอาจารย์ที่สุดคะ
- สอนดีมากเลยคับ
- อาจารย์ สวยน่ารักครับ
- มีการเอาใจใส่นักศึกษาและให้ความสำคัญเน้นไปที่สร้างความสัมพันธ์ที่ดี
- ^\_%
- อาจารย์เคร่งมากเกินคะ
- จากการที่ผมเรียนมาได้ความรู้มากที่สุด
- อาจารย์ควรลดอารมณ์ในการสอน
- ความสุขที่ให้กับผู้อื่น ฟังรู้ว่ามันสุขยิ่งกว่าให้ตัวเอง....จิตอาสา
- ขอบแนวการสอนของอาจารย์ทำให้นักศึกษามีความกล้าแสดงออก
- ไม่ชอบเวลาอาจารย์ขมออกหน้าชั้น
- อ.สอนสนุกเข้าใจง่าย มีกิจกรรมให้ตื่นเต้นในเวลาเรียนอยู่เสมอแต่บางครั้งอ..ซึ่งมวดเกินไปทำให้รู้สึกวากด้นตัวเองในเวลาเรียน
- อ.สอนดีมาก เข้ากับนักศึกษาได้ดี เป็นคนสนุกสนาน
- อาจารย์สอนได้ดีมากคะ
- อาจารย์สอนได้ดีมากคะ
- อ.สอนดีคะเข้าใจง่าย
- ขอบคุณอาจารย์ครับ
- ขอบคุณอาจารย์คะ
- อาจารย์สอนเข้าใจดี
- สอนได้ดีมาก มีความตื่นเต้นตลอดระยะเวลาเรียนคะ
- ขอบคุณครับอาจารย์
- อาจารย์สอนดีมากคะ เข้าใจง่าย ถึงแม้ว่าอาจารย์จะเคร่งไปบ้าง แต่อาจารย์ก็มาเพื่อที่จะให้นักศึกษาทุกคนเป็นคนที่มีความรับผิดชอบและเป็นคนที่ตรงต่อเวลา ขอบเวลาที่อาจารย์สอนมากคะ ขอบคุณคะ

- 16
- ขอบคุณคะ
  - ขอบการสอนของอาจารย์มากครับ แต่ขอฝากถึงพี่ TA ขอความยุติธรรมในการเช็คชื่อและตรวจงานด้วยนะครับ มีบางวันที่ ผมไป แล้วอาจารย์เช็คขาด
  - บางครั้งก็ฟังอาจารย์พูดไม่ค่อยเข้าใจ เพราะบางครั้งอาจารย์ก็พูดไม่เกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนสักเท่าไร สอนไม่ค่อยเข้าใจ แต่อาจารย์ก็สอนสนุกดี มีอารมณ์ขันดี
  - อยากให้อาจารย์ที่เอเช็คงานให้ละเอียดกว่านี้คะ และแจ้งนักศึกษาให้ชัดเจน
  - อยากให้อาจารย์สอนขำนิดนึง
  - อ.เป็นคนตรงต่อเวลา เรียบร้อย สุภาพ มีการสอดแทรกคุณธรรมเสมอ มีการทวนเนื้อหาที่นักศึกษาไม่เข้าใจ มีการนำสื่อที่ทันสมัยและน่าสนใจในการประกอบการสอน
  - อาจารย์ใจดีคะ สอนเข้าใจง่าย
  - อาจารย์สอนเข้าใจมากคะ หนูชอบอาจารย์มากคะ ขอให้อาจารย์สอนดีแบบนี้ตลอดไปนะคะ หนูเป็นกำลังใจให้คะ ขอให้อาจารย์สุขภาพแข็งแรงนะคะ ☐ ขอบคุณอาจารย์มากนะคะ ☐ หนูคนหนึ่งที่แฟนคลับอาจารย์ สู้ๆในการทำงานนะคะ ☺
  - อาจารย์เป็นคนตรงต่อเวลามากคะ เรียนกับอาจารย์แล้วสนุกเพราะหลังเรียนอาจารย์จะเปิดคลิปที่สอดคล้องกับเรื่องเรียนให้ดู

- 18
- ขอเสนอด้านอาจารย์ผู้ช่วย อยากให้พูดกับนักศึกษาโดยใช้คำพูดอย่างไพเราะหน่อยครับ
  - อาจารย์สอนดีมากคะ แต่อยากให้พี่ผู้ช่วยอาจารย์ ใช้น้ำเสียงและสีหน้าที่เหมาะสมมากกว่านี้คะ
  - เรียนเพลินเพลินห้องเรียนแอร์เย็นสบายคะ
  - อ.สอนดีมากคะ แต่พี่TAควรไปปรับปรุงเรื่องพฤติกรรมต่อนักศึกษาด้วยนะคะ อย่าทำหน้าใส่มากเกินไป พูดเพราะกับนักศึกษาที่เป็นผู้หญิงให้เหมือนกับพูดกับนักศึกษาผู้ชายด้วยคะ เทอมหน้าหวังว่าจะปรับตัวเองดีกว่านี้นะคะ ฝากด้วยคะ
  - อาจารย์สอนเข้าใจ สนุก แต่หนูขอติผู้ช่วยอาจารย์หน่อยนะคะ คือ บางทีพี่เขาเหวี่ยงไม่มีเหตุผล ถ้าไม่มีเหตุผล และพอส่งงานแล้วไม่มีความรับผิดชอบทั้งที่ส่งงานแล้วแต่ของคะแนนไม่มี พอถามบอกว่าไม่รู้
  - ลดจำนวนงานในช่วงก่อนสอบปลายภาคคะ
  - อาจารย์สอนเข้าใจคะ สนุกสนาน
  - สำหรับอาจารย์แล้ว อ.สอนได้ดีมากและทั่วถึง เข้าใจง่าย มีกิจกรรมตลอดเวลา แต่อยากติผู้ช่วยนิดนึงคะ ที่ชื่อพี่อิมหนูรู้สึกว่าเขาดูมากเกินไป ดูแบบไม่มีเหตุผล เพื่อนๆเคยโดนหลายคนแล้ว ต่อหน้าอาจารย์ทำเป็นใจดีใสใส หลังหลังยังกับคนทะเลาะกับแฟน ถ้าอาจารย์ไม่เชื่อลองไปถามในห้องดูนะคะว่าจริงไหม ขอบคุณคะ
  - อาจารย์สอนสนุกมากคะเรียนรู้เรื่องเข้าใจง่าย ไม่่วงมีความกระตือรือร้นตลอดเวลา ขอบการสอน ของอาจารย์มาก แต่ที่ควรไปปรับปรุงเป็นอย่างมากคือพี่ที่เอคะ บางครั้งตอนเช็คชื่อพี่ที่เอก็มีทำหน้าที่ให้นักศึกษาซึ่งมันไม่ควรคะ ถามดีๆก็ควรตอบมาดีไม่ใช่ไม่พอใจแล้ว ก็ทำหน้าที่ใส บางวันก็เป็นบางวันก็ไม่เป็นไม่เข้าใจอารมณ์จริงๆคะไม่ควรแสดงสีหน้าไม่พอใจหรือทำหน้าที่ใสอย่างนี้นะคะพี่ที่เอมันดูขัดตาและนักศึกษาเองก็ไม่ชอบ ฝากถึงพี่ที่เอด้วยนะปรับปรุงด่วนๆคะ

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ผมชอบวิธีการสอนของอาจารย์มากครับ ทำให้อยากเรียนทุกคาบที่เข้าเรียน</li> <li>• พี่ที่เอ ยิ้มสะบัดก็ได้ค่ะ บ้างที่ทำหน้าบึ้งใส่นักศึกษาคะ</li> <li>• อ.สอนได้เข้าใจและอ.ก็น่ารัก แต่อยากให้อ.ไม่ต้องซีเรียสกับการแต่งกาย อยากให้เน้นสบายๆครับ</li> <li>• อาจารย์จะมีความเข้าใจเกี่ยวกับนักศึกษา เวลาอาจารย์ยกตัวอย่างอาจารย์จะส่งที่อยู่รอบๆตัวนักศึกษาทำให้นักศึกษาสามารถเข้าใจได้ง่ายขึ้น ขอคุณค่ะ.</li> <li>• อาจารย์สอนดี ไม่น่าเบื่อค่ะ</li> <li>• อาจารย์สอนสนุก เข้าใจ มีความสุขกับการเรียนตลอดเวลาและมีความรู้สึกอยากจะเข้าเรียนวิชานี้ทุกสัปดาห์ แต่มักจะมีปัญหาเกี่ยวกับโปรเจกเตอร์และไมค์บ้าง ซึ่งอยากให้ปรับปรุงในส่วนนี้ค่ะ</li> <li>• เรียนสนุกค่าโดยส่วนตัวอาจารย์เป็นคนสนุกสนาน</li> <li>• อาจารย์สอนดีมาก เข้าใจ สนุกสนาน แต่ไม่ค่อยชอบที่อิม เพราะเขาไม่ค่อยพูดดีกับนักศึกษาเท่าไร ☐</li> <li>• ข้อความนี้อยากให้ไปถึงผู้ช่วย อาจารย์ ว่าอย่าเยาะนะครับ รู้จักให้ออกาศักดิ์ศึกษานักศึกษานักเรียนจะส่งงานอะไร ไม่ใช่ว่าตามใจเขาทุกอย่าง (ส่งก็ตรงเวลาแล้วแต่บางไม่รับครับ) ขอโทษด้วยครับอาจารย์ อยากให้อาจารย์ปรับทัศนคติหน่อยครับ เด็กบางคนจะส่งงานพูดจาที่ไม่ไฉ่วหน้านักศึกษา เรียนวิชานี้ สนุกครับมีแต่ผู้ช่วยนี้ครับที่ขาดความสุขเวลาเรียน เวลาเรียนก็เดินไปเดินมานักศึกษาไม่มีสมาธิ แล้วก็เวลาเช็คชื่ออีกอย่าง (ไม่ไฉ่วครับ) นี้เวลาเรียนจะทำอะไรก็ได้สักอย่างค่อยแต่จ้องเอาผิดนักศึกษาขอภัย ณ.โอกาสนี้ด้วยครับ</li> <li>• สนุกสนานเพลิดเพลินกับการเรียน</li> <li>• อาจารย์สอนเข้าใจ ละเอียดสนุกสนาน</li> <li>• สนุกมากที่เรียนกับอาจารย์ ไม่เครียด</li> <li>• อาจารย์สอนเข้าใจ สนใจนักศึกษาทุกคน การแต่งกายนักศึกษาต้องเรียบร้อย แต่พี่ที่เอ เรื่องมากจุกจิก</li> <li>• เพลิดเพลิน สนุกสนานมากค่ะ วิชานี้ อาจารย์เป็นคนตลก</li> <li>• จอโปรเจคเตอร์ในห้องเรียนไม่มีคุณภาพ ทำให้มองเห็นได้ไม่ชัด อยากให้เปลี่ยนจอใหม่ และอ.ผู้ช่วยชอบทำหน้าที่ไม่ดีใส่นักศึกษา บางทีก็มองหน้าทำให้อ.ไม่คอยชอบในบุคลิกภาพแบบนี้ค่ะ</li> <li>• ไม่ชอบพี่ที่เอ ชอบว่า โดยไม่มีเหตุผล ชอบทำหน้าที่ไม่ใส่นักศึกษา</li> </ul>
22	<ul style="list-style-type: none"> <li>• อยากให้สอนสไลด์นี้ ไม่เครียดจนเกินไป มีความตื่นเต้นทุกครั้งเวลาเรียน มีความเด็ดขาด สอนแล้วสามารถเข้าใจได้ง่าย มีบุคลิกที่ดี มีความชอบเป็นอย่างมาก</li> <li>• อจ.ใจดี รับฟังทุกเหตุผลของนศ.เรียนแล้วสนุกเรียนแบบไม่ต้องเครียด อยากเรียนกับอจ.อีกหลายๆครั้ง</li> <li>• อาจารย์สอนสนุกมาก เข้าใจได้ง่ายขึ้น ขอคุณนะคะ อาจารย์</li> <li>• ชอบมากเวลาเรียนกับอาจารย์ เรียนแล้วมีความสุขพร้อมกับความตื่นเต้น</li> <li>• อาจารย์ใจดี ก็นเอง สอนเข้าใจค่ะ ปลื้มค่ะ</li> <li>• อาจารย์สอนได้เข้าใจมากค่ะ และมีความเป็นระเบียบ อยากให้สอนสไลด์นี้ในรุ่นต่อไปค่ะ</li> </ul>
41	<ul style="list-style-type: none"> <li>• อาจารย์สอนเร็ว แต่อาจารย์ก็สอนให้เข้าใจเนื้อหาได้ดี มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนาน</li> <li>• เรียนสนุกมาก</li> <li>• อาจารย์สอนดีเข้าใจง่าย แต่รายวิชาที่อาจารย์สอนมันตรงกับช่วงบ่ายของวันศุกร์ ซึ่งนักศึกษาชายต้องไปละหมาดวันศุกร์ก่อน ผมไม่ทราบ ว่าอาจารย์รู้รึป่าวว่าการละหมาดวันศุกร์ของผู้ชายมันต่างจากการละหมาดของวันอื่นๆทั่วไป เพราะการละหมาดแต่ละที่มันเสร็จไม่พร้อมกัน เพราะบางที่อ่านกฎบะฮียา จึงทำให้มาเรียนสาย แต่อาจารย์ให้สายแค่ 15 นาที บางทีนักศึกษาเสร็จไม่ทันอาจารย์ก็ถือคอกองไม่ให้เข้า และเช็ดขาดให้นักศึกษา กรุความกรุณาให้อาจารย์เข้าใจตรงนี้ ขอคุณครับ</li> <li>• อาจารย์ตรงต่อเวลามากค่ะ นำสื่อที่น่าสนใจมาปรับใช้กับเนื้อหาได้อย่างเหมาะสมค่ะ</li> <li>• อาจารย์สอนสนุกมากค่ะ มีความสุขมากเวลาเรียนคลาสของอาจารย์ อยากให้อาจารย์ไปสอนวิชา วิทยาการแห่งความสุขมากค่ะ</li> <li>• -</li> <li>• อาจารย์สอนสนุกมากกก ไม่่วงเลยเวลาเรียนกับอาจารย์ท่านนี้ ให้ข้อคิดและคติต่างๆที่ใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน</li> <li>• อาจารย์สอนสนุก แทรกข้อคิดในการสอนตลอดทำให้รู้จักการใช้ชีวิตในสังคมที่แตกต่าวงและรับฟังเหตุผลของนักศึกษา</li> <li>• ในการสอนอยากให้อาจารย์เสริมข้อคิด</li> <li>• สอนดี เป็นกันเอง และตลก</li> <li>• มีความสุขทุกครั้งทีเรียน</li> <li>• อาจารย์ตั้งใจสอนมากค่ะ อาจารย์ตรงต่อเวลามากค่ะ</li> <li>• สอนดี และไม่ตีต๊มาก</li> <li>• -</li> <li>• -อาจารย์ควรพูดภาษาไทยให้ชัดถ้อยชัดคำ ร ล -พี่ที่เอควรมีนุชขสัมพันธ์ที่ดีมากกว่านี้ รับฟังความคิดเห็นของผู้เรียน ให้เกียรติผู้อื่น ใช้คำพูดที่ไม่ทำร้ายจิตใจผู้อื่น</li> <li>• อาจารย์สอนตรงตามเนื้อหาบทเรียนครบถ้วนแต่อยากให้กิจกรรมแทรกภายในคาบเรียนมากขึ้นเน้นปฏิบัติเยอะๆจะได้นำความรู้ที่เรียนมาไปใช้ได้จริง</li> <li>• อาจารย์สอนสนุกมากค่ะ อยากเรียนอีก</li> <li>• อาจารย์สอนได้ดีมากๆ ค่ะ การสอนของอาจารย์มักยกตัวอย่างในชีวิตประจำวัน เรียนสนุก เพลิดเพลิน ☐☐☐</li> <li>• สอนสนุกมากๆ ตื่นเต้นดี อาจารย์สวยมาก555555</li> <li>• อาจารย์สอนสนุกมาก และฟังเหตุผลของนักศึกษาอีกด้วยค่ะ ขอคุณค่ะ</li> </ul>
49	<ul style="list-style-type: none"> <li>• อ.ได้ในทักษะในหลายๆเรื่อง เช่นควรรับมืออย่างไรเมื่อต้องเจอเหตุการณ์สะเทือนใจ</li> <li>• -</li> <li>• ชอบอาจารย์ที่สามารถแนะนำสิ่งที่ดีและเป็นประโยชน์และแทรกคุณธรรมจริยธรรมในการสอนตลอดเวลาทำให้นักศึกษาสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</li> <li>• ไม่มีข้อเสนอนะ</li> <li>• อาจารย์น่ารักมากค่ะ ขอคุณอาจารย์ที่ให้ความรู้ค่ะ</li> <li>• อาจารย์สอนได้ดีมากค่ะ เข้าใจง่ายเรียนแล้วไม่เครียด</li> </ul>



- -
- อาจารย์สอนสนุก เข้าใจง่าย แต่เป็นวิชาที่เนื้อหาหลากหลายกัน ยากต่อการจำ จึงทำข้อสอบไม่ค่อยได้
- -
- อาจารย์สอนสนุกมาก เข้าใจง่าย สามารถนำมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
- ขอบคุณาจารย์นะคะ อาจารย์สอนเก่ง ไม่เร่งรีบเลยทั้งๆที่เวลาที่อาจารย์เป็นเวลาที่ทั้งวัน ทั้งหัว รักและเคารพ
- อาจารย์สอนได้เข้าใจและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวัน
- สามารถนำวิชาที่ไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้
- ขอบคุณาจารย์มากนะคะ รู้สึกมีความสุขและผ่อนคลายมากในเวลาเรียน ถ้ามีโอกาสได้เรียนกับอาจารย์อีกก็จะดี (รายวิชาอื่นที่อาจารย์สอนนะคะ)
- สนุกและได้ความรู้ เรียนแล้วมีความสุข
- -
- ใจดี เป็นกันเอง สอนสนุกมากคะขนาดเวลาเรียนเป็นช่วงเย็นก็ไม่ง่วง
- ..
- เป็นผู้สอนที่ดี เข้าใจนักศึกษา
- อ.สอนเข้าใจในเนื้อหาง่าย
- -
- -
- I'm so proud to learn this course with you.
- -
- อาจารย์สอนสนุก เป็นวิชาที่ใช้ได้จริงในการดำรงชีวิต
- เรียนสนุก นักเรียนมีความสุข ให้เต็มร้อยเลย ที่สำคัญอาจารย์สวย
- -
- ขอบคุณาจารย์มากคะ สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้
- สอนเข้าใจง่าย ไม่ซับซ้อน
- อาจารย์สอนสนุก ฮาทุกครั้ง อาจารย์น่ารัก สอนเข้าใจง่าย
- -
- อาจารย์สอนสนุกคะ สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวันได้จริงคะ
- -
- อาจารย์สอนได้ดีมากคะ สอนเข้าใจง่ายเรียนแล้วไม่เครียด
- ขอบแนวการสอนคะ..อาจารย์จะเสริมคุณธรรมจริยธรรมตลอดเช่น..เวลาโกรธอย่าโพล่งเฟสเพราะจะทำให้เราดูแย่ไม่ดีในสายตาคนอื่นและกระทบต่อตัวเรา..และอีกมากมายทักษะชีวิตสามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการคิดมากมายจริงๆเช่นเวลาอกหัก..อย่าโทษตัวเองไม่ดีแต่จงเปลี่ยนความคิดว่านี่คือโอกาสที่จะทำให้เราเจอสิ่งที่ดีกว่า..ขอบคุณมากๆคะ..กำลังหาวิชาที่จะลงเลือกเรียนกับอาจารย์คะขอบๆ
- สอนกันเองมากคะ เข้าใจง่าย ไม่เครียดด้วยคะ
- อ.สอนสนุก เวลาเรียนแล้วไม่เครียด มีกิจกรรมให้ร่วมด้วยเสมอ
- สอนดีมากครับ

กลุ่ม	แบบประเมินการเรียนการสอนหลังเรียน		แบบประเมินการเรียนการสอนก่อนเรียน	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
1	4.209	0.621	4.092	0.684
6	4.114	0.728	4.05	0.76
12	4.259	0.754	4.163	0.802
16	4.115	0.758	4.01	0.798
18	4.178	0.624	4.118	0.7
22	4.286	0.754	4.212	0.751
41	4.193	0.724	4.096	0.788
49	4.365	0.627	4.383	0.622

## 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

เทอมการศึกษาภาคต่อไปจะพยายามลดงานให้น้อยลง พยายามปรับการสอนในเนื้อหาที่มีความซับซ้อนให้เข้าใจ และพยายามทอดแทรกกิจกรรมในชั้นเรียนให้หลากหลายมากยิ่งขึ้น

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา



แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงเอกสารประกอบการเรียนการสอนให้มีความสมบูรณ์และทันสมัยต่อสถานการณ์มากยิ่งขึ้น เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมให้กับนักศึกษาทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน	เปิดเทอมการศึกษา 2-2560	1. อ.ทัศนา เกื้อแสง 2. อ.วิฑิต บัวปรอท 3. ดร.ตายุติน อสมาน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อ.ทัศนา เกื้อแสง	ลงชื่อ 	วันที่รายงาน : 3 ธ.ค. 2560
ชื่ออาจารย์ประธานหลักสูตร : อ.วิไลวรรณ วิไลรัตน์	ลงชื่อ 	วันที่รายงาน : 5 ธ.ค. 2560